

Zvukový súbor

[zacnime-si-s-obcianskou-vedou-hura-von-s-pl-at-ntnetom-zivica_OmxcivvQ 1.mp4](#)

Prepis

00:00:05 Moderátorka

Ing. František Cimerman z občianskeho združenia Živica nám povie niečo o skúsenostiach s občianskou vedou na Slovensku a o ich projekte občianskej vedy “Hurá von s Pl@ntNetom” pre lektorov a učiteľov.

00:00:19

Moje meno je František Cimerman

00:00:21

Som z organizácie CEEV Živica, je to Centrum environmentálnej a etickej výchovy, v ktorej sa venujeme vzdelávaniu a témam ako školstvo, environmentálne vzdelávanie, ekológia, spoločenské otázky.

00:00:33

No a v rámci našich mnohostranných projektov máme rozbehnutý projekt “Hurá von s Pl@ntNetom”, ktorý je zameraný na podporu outdoorovej výučby, a využitia moderných technológií pri práci s mládežou.

00:00:49 Moderátorka

Ďakujem veľmi pekne, tak by som vám položila pár otázok ohľadom hlavne aplikácie, ktorá je veľmi zaujímavá, “Hurá von s Pl@ntNetom”. Pre koho je primárne určená táto aplikácia a ako sa s ňou pracuje?

00:01:05

Pre nás pre všetkých užívateľov, v rámci celého sveta. Stiahnuť do telefónu si ju môže skutočne každý. Takisto skúmať biodiverzitu v rámci svojho okolia môže každý.

00:01:14

V rámci projektu “Hurá von s Pl@ntNetom” sme sa zamerali teda prioritne na stredné školy a pedagógov stredných škôl, s ktorými takto dlhodobejšie pracujeme na rozvoji tejto aplikácie.

00:01:25 Moderátorka

Určite na vývoji aplikácie bolo veľa roboty. Spolupracujete s niekým aj so zahraničia, alebo kde má pôvod táto aplikácia?

00:01:34

Samozrejme, podnet na využívanie tejto aplikácie na výučbe prišiel z Francúzska. Aplikáciu Pl@ntNet vyvinuli francúzski botanici,

00:01:44

ktorí si dali za cieľ uľahčiť verejnosti možnosť identifikovať rastliny v teréne vo svojom okolí.

00:01:55

No a naša spolupráca vznikla asi takým spôsobom, že francúzski vedci vymysleli túto aplikáciu a systém, akým spôsobom dokáže identifikovať rastliny v teréne.

00:02:05

My sme zase ponúkli tú možnosť, že my vieme, ako túto aplikáciu preniesť do procesu vyučovania.

00:02:16

Ako do práce s touto aplikáciou zapojiť školy, a takýmto spôsobom túto aplikáciu ďalej šíriť a zhromažďovať ešte väčšie množstvo dát.

00:02:27 Moderátorka

V podstate ide o aplikáciu, ale súčasne aj online kurz. Ako to môžeme chápať, ten online kurz? Čo ponúka a tiež pre koho je určený?

00:02:37

Online kurz vychádza z projektu "Hurá von s Pl@ntNetom", kde sme sa vlastne počas 1 roka venovali dvadsiatke škôl, ktoré sa do tohto projektu zapojili.

00:02:45

Tieto školy mapovali biodiverzitu v rámci rôznych oblastí Slovenska. Bolo to najmä v chránených územiach alebo v povodiach našich najväčších riek, kde vlastne testovali, zbierali rôzne dáta.

00:02:57

No a na základe toho, z výstupov a výsledkov, ktoré máme, sa snažíme teda poskytnúť taký praktický online kurz pre všetkých, ktorí by chceli na tento spôsob výučby nadviazať

00:03:07

a využívať túto aplikáciu vo výučbe, alebo pri lektorovaní podobných tém.

00:03:11 Moderátorka

Áno, ako sme sa už dozvedeli, teda aplikácia ponúka údaje a dáta, ktoré zbierate a nejakým spôsobom ich aj vyhodnocujete. Sú z toho už nejaké výstupy alebo všetko je to ešte v štádiu analýz?

00:03:24

V rámci projektu vlastne sledujeme tie rôzne druhy výstupov. Takým prvým výstupom sú dáta, ktoré vedú využívať francúzski vývojári tejto aplikácie, čiže je to záznam rôznych druhov v daných lokalitách.

00:03:40

A teda napríklad aj pokrytie v rámci našej krajiny. To je taký prvý set tých dát, ktoré sa zbierajú. Z našej strany, teda našej organizácie

00:03:48

ide hlavne o to, akým spôsobom sa dá táto aplikácia preniesť do výučby, akým spôsobom vplýva na študentov a na učiteľov, a ako sa dá prakticky využiť.

00:03:58

No a spolupracujeme tiež so Štátnou ochranou prírody, ktorá nám vlastne vytýčila nejaké lokality a ich úlohou bude v krátkej dobe vyhodnotiť

00:04:10 Moderátorka

Aký prínos majú študentské výskumy v teréne?

00:04:12 Moderátorka

A čo sa týka dát na vedecké účely, sú tie výstupy potom použité aj na publikovanie do budúcnosti?

00:04:24 Moderátorka

Dá sa nejaká publikácia z toho vytvoriť? Má to dosah aj na študentov a vedcov?

00:04:31

Áno, určite, nám sa vlastne pomocou tejto aplikácie podarilo zmapovať napríklad rôzne lokality s výskytom invázijských rastlín alebo chránených druhov.

00:04:41

Čiže dá sa to využiť všestranne. Momentálne pracujeme aj na publikácii, na 2. dieli online kurzu, ktorý učiteľom vysvetlí, ako môžu aplikáciu Pl@ntNet využiť na rôznych predmetoch. Teda že je to aplikácia, ktorá nie je primárne zameraná len na botanické predmety alebo na prírodovedné oblasti, ale dá sa využiť všestranne v rôznych oblastiach.

00:05:07 Moderátorka

To je veľmi veľký prínos pre vedu a vzdelávanie určite. A ešte by ma zaujímalo, tento kurz "Hurá von s Pl@ntNetom"

00:05:17 Moderátorka

má nejaké časové oklieštenie, čiže harmonogram? Či má nejaké časti a v akom sú štádiu vývoja teraz?

00:05:26

Tak celkovo projekt trval počas obdobia 1 roka, kedy školské tímy pracovali v teréne na výskume. Dokonca boli v teréne aj počas zimného obdobia, kedy mapovali napríklad dreviny, ktoré sa s touto aplikáciou dajú určiť.

00:05:41

Potom, po tomto celom roku, keď už máme nejaké konkrétne výstupy, tak sme schopní spracovať online kurz, ktorý vedú potom následne využiť aj ďalší záujemcovia o to, ako s touto aplikáciou pracovať.

00:05:55 Moderátorka

Takže ku kurzu by sme mali asi toľko. A ešte by ma zaujímalo, čo sa týka samotného projektu. Ako sa tvoril projekt, kde vznikla myšlienka? Akým spôsobom je projekt financovaný?

00:06:11

Tak pôvodná myšlienka vznikla už pred 4 rokmi, kedy nás oslovila činnosť francúzskych vedcov na rozvoj tejto aplikácie.

00:06:22

V nadväznosti na to sme vytvorili projekt "Tajný život mesta", ktorý monitoroval biodiverzitu v mestách, porovnávali ju napríklad s biodiverzitou na vidieku a podobne.

00:06:33

No a s týmto cieľom sme nadviazali aj v rámci projektu "Hurá von s Pl@ntNetom". Partnerom projektu je fond SK-NIC, ktorý ho vlastne podporil formou grantu.

00:06:45 Moderátorka

Museli ste požiadať o grant, čiže napísať požiadavku a po schválení vám teda boli pridelené finančné prostriedky?

00:06:56 Moderátorka

Pri vývoji tej aplikácie, alebo teda keď ste spolupracovali s organizáciou z Francúzska, boli nejaké prekážky z ich strany? Alebo ten priebeh bol bezproblémový?

00:07:07

Myslím, že priebeh je veľmi príjemný. Spolupráca je veľmi príjemná, rozumieme si, a vzájomne sa dopĺňame. Ako som už spomínal predtým, tak francúzski vedci

00:07:17

vymysleli túto aplikáciu, ale nevedeli ako ju zužitkovať v edukačnej praxi. My sme im zase ponúkli túto možnosť, že to sprostredkujeme školám a oni na základe toho získajú vlastne užitočné dáta, ktoré vedia ďalej spracovávať.

00:07:32 Moderátorka

Ešte by ma zaujímalo, či má využitie tohto projektu, aj keď nie je úplne na konci aj praktické využitie? Je nejaká odozva či už zo strany lektorov, učiteľov, žiakov? Ohlasy na tento projekt?

00:07:49

Ono to vlastne samo o sebe začalo už pri forme registrácie do tohto projektu, pretože sa nám hlásilo veľké množstvo stredných škôl so záujmom

00:07:59

outdoorové vzdelávanie s použitím digitálnych technológií, takže začalo to už na začiatku a ten ohlas bol zatiaľ veľmi pozitívny.

00:08:09

Samozrejme ten proces výskumu narušili aj protipandemické opatrenia a obmedzenia tým, že boli zatvorené stredné školy počas posledného roka.

00:08:18

Ale čo sa týka spätnej väzby, tak študenti aj učitelia nám referujú posilnenie tých nových vzťahov, rozvoj rozličných softskills, od kritického myslenia cez búranie jazykových bariér a podobne.

00:08:37

Ako tá spätná väzba je momentálne viac menej len pozitívna. Jedine čo nás obmedzovalo boli tie protipandemické opatrenia. Z tých 20 škôl sa nám práve 1 školu nepodarilo dokončiť, pretože mala iné priority ako tento projekt.

00:08:53 Moderátorka

Čiže na základe týchto informácií usudzujem, že projekt bude mať aj pokračovanie, a že bude sa ďalej rozvíjať aj táto platforma. Akú máte víziu do budúcnosti?

00:09:06

V projekte by sme radi pokračovali. O používanie aplikácie je veľký záujem. Samozrejme, momentálne ide iba o ročný projekt.

00:09:14

Ak nás partner podporí alebo bude podporovať aj naďalej, tak viem si predstaviť, že budeme pokračovať dlhodobo tomto projekte.

00:09:22 Moderátorka

Vy máte určite teda skúsenosti aj s podávaním týchto projektov, a teda aj s občianskou vedou. A čo by ste teda poradili ľuďom, ktorí by chceli požiadať, alebo teda robiť na občianskej vede a pustiť sa do podobných projektov? Čo by ste im odkázali, respektíve dali nejakú radu?

00:09:42

Jasné, aj z tejto strany, ja by som určite ľuďom odporučil sieťovať sa. Nesieťovať sa iba na národnej úrovni, ale skúsiť aj na medzinárodnej úrovni. Prepájať sa s organizáciami, ktoré majú podobnú myšlienku alebo sledujú nejakú myšlienku, ktorá vás oslovuje a nadviazať v rámci toho spoluprácu.

00:10:00 Moderátorka

Tak ďakujem veľmi pekne, ďakujem pánovi Františkovi Cimermanovi za rozhovor o občianskej vede.